

Утверждены
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 17.09.2018 № 607

Требования
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников среди учащихся 4-11-х классов общеобразовательных
учреждений Волгограда в 2018/2019 учебном году

1. Общие требования

1. Нормативно-правовое обеспечение

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2013 № 1252, по графику, утвержденному приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.09.2018 № 590 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2018/2019 учебном году» (далее – Олимпиада), по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями Олимпиады с учетом методических рекомендаций Центральных предметно - методических комиссий.

2. Организаторы олимпиады

2.1. Организаторами Олимпиады являются департамент по образованию администрации Волгограда (далее - ДОАВ), территориальные управления ДОАВ, муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО).

2.2. Организаторы Олимпиады вправе привлекать к организации и проведению Олимпиады образовательные и научные организации, методические объединения учителей.

3. Рабочие группы и жюри Олимпиады

3.1 Состав рабочих групп и жюри по предметам формируют и утверждают общеобразовательные учреждения (далее - ОУ) самостоятельно. При необходимости ОУ привлекают медицинского работника.

3.2. Функции членов рабочей группы в ОУ:

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения Олимпиады (на родительских собраниях, на информационных стендах, официальных сайтах ОУ);

- сбор (в письменной форме) согласия родителей (законных представителей) на обработку сведений о ребенке-участнике Олимпиады, публикацию его олимпиадной работы, письменных подтверждений об ознакомлении с Порядком проведения Олимпиады не менее чем за 10 рабочих дней до начала Олимпиады;

- формирование списков участников Олимпиады по предметам;
- определение мест (кабинетов) для проведения Олимпиады (в соответствии с требованиями к каждому предмету) и для работы жюри;
- обеспечение всем участникам Олимпиады равных условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам;
- распределение членов рабочей группы в аудиториях и дежурных вне аудиторий;
- получение заданий в электронном виде за два дня до Олимпиады от организатора;
- тиражирование заданий за один день до начала Олимпиады по количеству ее участников;
- предварительная подготовка расходных материалов для практических заданий;
- регистрация участников с присвоением индивидуального кода перед началом Олимпиады;
- инструктаж участников Олимпиады о порядке проведения и продолжительности Олимпиады, порядке и сроках подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

3.3. Члены рабочей группы:

- несут ответственность за конфиденциальность заданий;
- обеспечивают видеозапись проведения апелляций.

4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир);
- бумагу для распечатки заданий;
- тетради, листы для ответов;
- письменные принадлежности;
- линейки (при необходимости), транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

5. Лица, допущенные к проведению Олимпиады

5.1. На Олимпиаде присутствуют:

- члены рабочей группы;
- члены жюри.

5.2. На Олимпиаде могут присутствовать:

- представители организатора и оргкомитета;
- общественные наблюдатели, аккредитованные в комитете образования и науки Волгоградской области в порядке, установленном Минобрнауки Российской Федерации (за 2 недели до Олимпиады).

6. Права и обязанности участников Олимпиады

6.1. Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

6.2. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

6.3. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- иметь справочные материалы, разрешённые к использованию на каждом конкретном предмете;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе члена рабочей группы в аудитории поднятием руки;
- пользоваться только чёрной или синей ручкой;
- принимать продукты питания;
- сдать работу досрочно;
- временно покидать аудиторию в сопровождении члена рабочей группы, оставляя у наблюдателя свою работу;
- подать апелляцию в жюри о несогласии с выставленными баллами (участник не может подать апелляцию на процедуру проведения, критерии оценивания заданий);
- следовать указаниям членов рабочей группы и организаторов.

6.4. Во время проведения Олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом;
- свободно перемещаться по аудитории;
- пользоваться: мобильным телефоном (в любой его функции) и другими средствами связи, программируемым калькулятором или переносным компьютером, какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом;
- использовать для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами;
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

7. Порядок проведения Олимпиады

7.1. Школьный этап Олимпиады проводится в один тур. Участие школьников – только индивидуальное.

7.2. Участники приходят на Олимпиаду не позднее, чем за 20 минут до её начала (для прохождения процедуры регистрации и получения индивидуального кода).

7.3. Перед началом работы участники Олимпиады:

- проходят инструктаж;
- заполняют Титульный лист: пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, сведения об учителе, переносят свой индивидуальный шифр (код) на Титульный лист и все листы ответов. Если заданием не предусмотрены листы ответов, то используются тетрадные листы

со штампом образовательного учреждения, на базе которого проходит Олимпиада.

7.4. После заполнения Титульного листа член рабочей группы:

- фиксирует на школьной доске время начала и окончания Олимпиады;
- напоминает о времени, оставшемся до окончания Олимпиады (за 30 минут, за 15 минут, за 5 минут);
- предупреждает о необходимости тщательной проверки работы.

7.5. Участники Олимпиады начинают выполнять задание со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой (для записей Жюри).

7.6. По желанию участник Олимпиады может использовать несколько страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку.

При нехватке места в тетради член рабочей группы выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

7.7. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

7.8. Участник Олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения Олимпиады.

7.9. Члены рабочей группы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы. Листы ответов должны содержать только шифр (фамилия участника, любые условные пометки не допускаются).

7.10. После окончания Олимпиады члены рабочей группы передают все работы в Жюри для проверки.

8. Организация работы членов Жюри

8.1. Работа участника Олимпиады проверяется и подписывается не менее чем двумя членами Жюри.

8.2. Функции членов Жюри:

- оценивают работы участников Олимпиады в соответствии с установленными предметными комиссиями критериями (черновики не проверяются);

- ставят итоговую оценку за задание в конце его решения, заносят ее в таблицу на первой странице работы и ставят свою подпись под оценкой;

- заносят результаты Олимпиады в обезличенный протокол в соответствии с шифром (кодом) на работах, подписывают и передают членам рабочей группы для раскодирования;

- составляют и передают организатору аналитический Отчёт о результатах выполнения заданий школьного этапа;

- проводят подробный разбор-анализ заданий с участниками Олимпиады (не позднее, чем через два дня после проведения Олимпиады) и принимают апелляции после объявления результатов;

- составляют итоговые протоколы после рассмотрения всех апелляций и передают их в оргкомитет, в том числе протоколы рассмотрения апелляций и работы победителей и призеров Олимпиады;

- определяют список победителей и призёров Олимпиады по ОУ в соответствии с квотой, устанавливаемой организатором.

9. Объявление результатов

Члены рабочей группы после оформления итоговых протоколов информируют участников о результатах Олимпиады через официальный сайт ОУ, на информационных стендах ОУ или устно (в алфавитном порядке).

10. Прием апелляций

10.1. Заявления на апелляцию о несогласии с выставленными баллами принимаются членами Жюри в течение 2 астрономических часов после разбора-анализа олимпиадных заданий.

10.2. Жюри проводят апелляцию сразу после приёма заявлений в присутствии участника Олимпиады, подавшего заявление, с видео фиксацией и составляют протокол рассмотрения апелляции.

10.3. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

11. Подведение итогов

11.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по параллелям по итоговым результатам.

Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждого задания.

11.2. Индивидуальные результаты всех участников фиксируются по каждой параллели и заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

11.3. Комиссии из членов районных методических объединений по каждому предмету с участием старших методистов районных отделов МОУ ЦРО проводят перепроверку работ с наивысшими баллами (10 % работ от общего числа участников в каждой параллели), по каждому ОУ среди учащихся 9-11 классов.

11.4. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке с учетом алфавитного ряда до третьей буквы.

11.5. Победители и призёры награждаются грамотами или дипломами ОУ.

2. Дополнительные Требования

География

Для выполнения заданий участникам предоставляются комплекты одинаковых атласов или географических карт (если это необходимо).

Информатика

Доступ участникам в информационную систему проведения осуществляется только по уникальному логину и паролю, который действует только на предоставленном ему компьютере.

Каждый участник школьного этапа получает доступ к текстам олимпиадных задач в момент начала Олимпиады.

До начала тура участник школьного этапа информируется жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура.

В случае возникновения во время Олимпиады сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения не по вине участника время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, по решению Жюри может быть компенсировано.

По окончании выполнения заданий каждым участником организаторы олимпиады в аудитории в присутствии участника предлагают выполнить задания с предложенными тестами. Каждому участнику вслух озвучивается итог прохождения тестов, в итоговую ведомость заносится сообщение о прохождении (не прохождении теста).

По истечении времени Олимпиады участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

Затем Папка с выполненными заданиями данного участника переписывается на электронный носитель информации (имя папки – уникальный идентификационный номер участника олимпиады).

Искусство (Мировая художественная культура)

Для проведения школьного этапа Олимпиады по искусству (Мировой художественной культуре) необходимо обеспечить аудитории оборудованием, необходимым для демонстрации презентаций, видео и аудиофайлов: компьютер с соответствующими программами и экран или трансляцию на мониторы.

Важно обеспечить условия для того, чтобы участники могли хорошо видеть электронный вариант презентации, и слышать аудиофайлы к заданиям.

Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)

Для проведения всех мероприятий Олимпиады по ОБЖ необходимо проведение инструктажа по технике безопасности под роспись всех участников.

При выполнении практических заданий участникам, при необходимости, организуется страховка помощниками Жюри.

Среди участников Олимпиады члены рабочей группы осуществляют постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждением травматизма.

В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи.

Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Все участники практического тура должны иметь:

- допуск, заверенный медицинским работником;
- спортивную форму в соответствии с погодными условиями.

Требования к оборудованию для проведения практического тура

ЗАДАНИЕ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказать первую помощь пострадавшему и вызвать спасательные службы.

Условия исполнения

Перед участником находится пострадавший с носовым кровотечением, в положении сидя, голова ниже туловища.

Участник оказывает первую помощь пострадавшему.

ЗАДАНИЕ 2. ВЫЗОВ ПО ТЕЛЕФОНУ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ.

Условия: Участнику на карточке даётся задание «Вы находитесь один в квартире, обнаружили запах дыма возле входной двери квартиры, сообщите об этом пожарным».

Участнику предлагается ответить на вопрос: «Какой номер необходимо набрать на мобильном телефоне для вызова пожарной охраны в городе Волгограде?»

ЗАДАНИЕ 3. ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗОНЫ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ.

Личное снаряжение: шлем-маска фильтрующего противогаза (любой модификации).

Условия: в результате аварии на промышленном объекте произошла утечка токсичного вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «зона заражения». Участник должен выбрать исправную фильтрующе-поглощающую коробку, присоединить её к своему противогазу, надеть на себя противогаз и преодолеть зону заражения с учётом направления ветра и места утечки токсичного вещества.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать и присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности.
4. Выйти из зоны заражения (с учётом направления ветра и расположения источника утечки токсичного вещества) и снять противогаз.

ЗАДАНИЕ 4. ВЫБОР СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОЧАГА ПОЖАРА.

Участнику необходимо взять одну из карточек и выполнить задание по условному тушению выбранного очага пожара.

ЗАДАНИЕ 5 СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ.

Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри участник производит пять выстрелов по мишени № 8 находящейся на расстоянии 10 метров от исходного рубежа. Каждое попадание в мишень оценивается в три балла.

Технология «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Для выполнения практических работ необходимо использовать мастерские ОУ, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки материалов проводится инструктаж по технике безопасности под роспись участника. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»:

5 класс. Материалы и инструменты – хлопчатобумажная ткань гладкокрашенная 15 x 15 см., нитки мулине двух – трёх цветов, копировальная бумага, карандаш:

Инструменты и оборудование: игла для вышивки, булавки, ножницы, утюг.

6 класс. Материалы и инструменты: цветные карандаши.

7 класс. Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов 2 детали размером 15 x 10 см., рабочая коробка, линейка, карандаш, цветная бумага, ножницы, швейные машины, нитки.

Инструменты и материалы: линейка, ножницы, цветная бумага, клей, цветные ручки или карандаши.

8 класс. Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов размером 15x10 см, для окантовки 15 x 6 см, рабочая коробка.

Инструменты и материалы: линейка, ножницы, цветная бумага, клей, цветные ручки или карандаши.

9 класс. Материалы и инструменты: гладкокрашенная ткань размером 30 см × 17 см и 25 см × 20 см; выкройки, мел, ножницы, линейка, игла для ручных работ, булавки, напёрсток, электрический утюг, гладильная доска, швейная машина.

Инструменты и материалы: линейка, ножницы, цветная бумага, клей, цветные ручки или карандаши.

10-11 класс. Материалы и инструменты: гладкокрашенная ткань размером 30 см × 40 см; выкройки, мел, ножницы, линейка, игла для ручных работ, булавки, напёрсток, электрический утюг, гладильная доска, швейная машина.

Инструменты и материалы: линейка, ножницы, цветная бумага, клей, цветные ручки или карандаши.

Номинации «Техника и техническое творчество»

10 – 11 класс

1. Механическая обработка металла.

Изготовление мебельного болта стяжки

Материал изделия – ст 3 прутки диаметр 16 L – 100 мм., бумага формат А4

Инструменты – штангенциркуль, плашка М6, токарные резцы, слесарная ножовка.

Оборудование – станок токарный, верстак слесарный.

2. Ручная обработка древесины

Изготовление детской игры «Накинь кольцо»

Материал изделия – фанера - 200x100x4; для кольца - 80x80x4; нить.

Инструменты - ножовка столярная, ручной лобзик, киянка, угольник столярный, линейка, карандаш, наждачная бумага, бумага формат А4, сверло диаметр 3мм.

Оборудование – верстак столярный, упор для пиления, столик для выпиливания, станок сверлильный, выжигательный аппарат, краски.

3. Электротехника

Сборка электрической цепи.

Электрооборудование - проводники, элемент питания, сопротивление, светодиоды (электролампочки) – 6 штук, ключи (3 штуки), мультиметр, бумага формат А4

4. Творческая работа

Разработка изготовления сахарницы

Лист бумаги формат А4, чертежный инструмент, карандаш.

8 – 9 класс.

1. Инструменты и материалы: ножницы по металлу, молоток слесарный, киянка, плоскогубцы, тонколистовой металл – 0,4мм размером 150x70x40
2. Инструменты и материалы: ножовка по дереву, стамеска 12мм, киянка, карандаш, рашпиль, брус 50x40x200

7 класс.

1. Ручная обработка древесины.

Материалы: древесина - береза (либо тот материал, который имеется в наличии);

Заготовка 14 x 40 x 210;

Заготовка 30 x 40 x 140;

Заготовка диаметр 8 x 30;

Клей столярный.

Оборудование и инструменты: верстак столярный, сверлильный станок, карандаш, линейка, угольник, рейсмус, шило, рубанок, мелкозубая пила, стамеска, киянка, напильник, шлифовальная шкурка.

2. Ручная обработка металла

Материал: листовая сталь (сталь 3), толщиной 2 мм.

Оборудование и инструменты: верстак слесарный, сверлильный станок, чертилка, линейка, слесарный угольник, кернер, разметочный циркуль, ножовка по металлу, спиральные сверла, молоток слесарный, напильник, шлифовальная шкурка.

6 класс.

Заготовка: доска 20×268×350

Материал: берёза

Инструменты: верстак, рубанок, угольник, шило, кнопки, рейсмус, линейка, перовое сверло, карандаш

5 класс.

Заготовка: фанера 60×40×3

Материал: берёза

Инструменты: карандаш, линейка, верстак, лобзик, дрель, сверло, наждачная шкурка, электровыжигатель.

Физическая культура

Олимпиадные задания разработаны отдельно для юношей и девушек 5-6, 7-8 и 9-11 классов.

Теория. Порядок выполнения задания

Юноши и девушки выполняют задание вместе. Участники должны при себе иметь авторучку.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Нарушение штрафуетс^я снижением оценки на 1 балл за каждое замечание. Каждый правильный ответ 1 балл. Время выполнения 30 минут.

Для подготовки учащихся к олимпиаде могут быть использованы учебно-методические и справочные пособия, допущенные или рекомендованные к использованию в учебном процессе компетентными органами управления образованием Российской Федерации.

Практическая часть олимпиады будет включать два практических задания по следующим разделам программы: гимнастике (акробатике) и баскетболу.

Технологии оценки качества выполнения практических заданий:

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не

допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

Если акробатическое упражнение, выполняется более 1 мин 10 сек, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За 10 сек. до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.

Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 5 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Оказанная участнику при выполнении упражнения помощь наказывается сбавкой 1,0 балл.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов

Представителям участников не разрешается разговаривать, вести фото и видеосъёмку во время выполнения упражнения. Мобильные телефоны должны быть выключены.

При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки за допущенные участником ошибки при выполнении элементов и соединений. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,3 балла, грубыми – 0,5 балла. Ошибка невыполнения элемента – 0,5 балла. Касание пола за ограничительными линиями акробатической дорожки наказывается сбавкой в 1,0 балл.

К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся: нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению; потеря равновесия, приводящая к падению; фиксация статического элемента менее 2 секунд; приземление не на стопы при выполнении прыжков.

Окончательная оценка

Общая стоимость всех выполненных элементов, указанных в таблице, составляет оценку за трудность упражнения, максимальная оценка 10,0 баллов. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения элементов трудности, связующих элементов и соединений. Из полученной суммы вычитается сбавка.

Итоговая оценка выставляется как сумма двух оценок (за сложность и за выполнение с вычетом сбавки за допущенные нарушения). Таким образом, максимально возможная оценка участника составит 20,0 баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по баскетболу.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в футболки с «лосинами» или шорты. Юноши могут быть одеты в футболки и спортивные шорты. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается добавлением 20 секунд к итоговой оценке участника.

Результат складывается из времени (с точностью до 0,01), затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Для обеспечения качественного проведения практического тура нужно материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек.

Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачете олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по классам: 5,6,7,8,9,10,11 классы.

виды	теория	гимнастика	Спортивные игры	итого
баллы	40	30	30	100

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участниками олимпиады.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = K \times N_i / M \quad (1)$$

$$X_i = K \times M / N_i \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni– результат і участника в конкретном заданні;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретическому разделу и гимнастике (акробатика) рассчитываются по формуле 1.

Например, результат участника в теории составил 14 баллов ($N_i=14$) из 25 максимально возможных ($M=25$). Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 40 баллов ($K=40$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 40 \times 14 / 25 = 22,4$ балла.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=12,6$, $M=20,00$ и $K=30$. Получаем: $X_i = 30 \times 12,6 / 30 = 18,9$ балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=35,72$ сек (личный результат участника), $M=32,14$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=30$ (установлен предметной комиссией) получаем: $30 \times 32,14 / 35,72 = 26,99$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Приложение к протоколу для олимпиады сдается с основным протоколом:

[illegible]

Химия

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

1. Периодическая система химических элементов.
2. Таблица растворимости и ряд напряжения металлов.
3. Инженерный непрограммируемый калькулятор.

На первую страницу (не обложку!) каждой тетради прикрепляется бланк для оценивания работы;

№ задачи	Баллы	Подписи
----------	-------	---------

Раздаются: тетради (следить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника); задания.

Записываются на доске: время начала и окончания теоретического тура.

По окончании тура каждому участнику раздаются решения.

Математика

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику требуется тетрадь **в клетку** (18 листов). Разрешается выдача отдельных листов для черновиков, использование участниками своих письменных принадлежностей (ручки с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши).

Немецкий язык

Требования к аудитории: в аудитории для 9-11 классов должны быть качественные средства аудио воспроизведения: компьютеры с колонками для прослушивания аудиодисков.

Аудирование предоставляется для прослушивания ДВА РАЗА!

Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для проведения задания по аудированию (9-11 классы) требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов. Рекомендуемый формат - A4 (не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий).

Для работы жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности (бумага, ножницы, ручки, карандаши, ластик, точилки, скрепки, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящие карандаши, стикеры).